

Scale di valutazione

A cura di Anna Dalprà Infermiera presso Poliambulatori, Ospedale Santa Chiara di Trento





La necessità di documentare e rendere visibili e identificabili i risultati dell'assistenza rende necessario e fondamentale l'utilizzo di strumenti di rilevazione e misurazione



Partiamo dalla misurazione...

è la procedura attraverso la quale si assegnano parole e numeri a una proprietà degli elementi analizzati, in modo da poter attribuire a tale proprietà alcune caratteristiche di numeri



In tutti questi anni si è evoluto il concetto di malattia e il concetto di salute



La salute è considerata una sorta di **equilibrio dinamico intra-somatico e intra-inter personale**





Va continuamente ricercata:

È una conquista È uno stile di vita In un' organizzazione sanitaria in cui si intersecano risorse, processi produttivi, obiettivi, consumi e soddisfazione di bisogni si impongono nuovi approcci tra cui il governo clinico



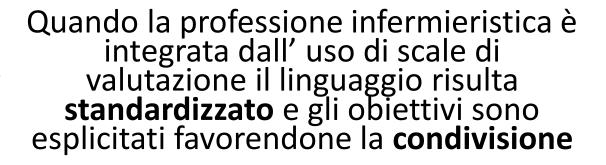
è un mezzo con cui le organizzazioni assicurano attività cliniche di qualità rendendo gli individui responsabili di stabilire, mantenere e monitorare gli standard di prestazioni



occorre la valutazione globale dello stato di salute degli individui

Le scale di valutazione

Sono strumenti finalizzati alla raccolta dati, pianificazione e alla valutazione dell' assistenza







costituiscono un elemento di dialogo tra professionisti, suggeriscono indicazioni sull' andamento dello stato di salute e consentono l' utilizzo di dati chiari per la trasmissione di informazioni



- Il procedimento di misurazione scientifica inizia con l' identificazione dell' oggetto o evento da misurare; le misure sono numeri che vengono usati per rappresentare una caratteristica o prpprietà osservabile di un oggetto ad esempio la lunghezza
- Le caratteristiche dei fenomeni che possono essere sottoposte a misurazioni si definiscono variabili : per variabile si intende qualsiasi carattere che variando di stato o di grado indicalo stato del fenomeno
- Le variabili si dividono in quantitative e qualitative

- La variabile è quantitativa quando assume un valore di natura numerica
- La variabile è qualitativa se i valori che assume corrispondono a delle qualità o attributi che consentono di assegnare i soggetti a diverse categorie di appartenenza ,ad esempio il sesso maschile o femminile .. Vivo o morto ..

Tipologie di scale

• Scala **nominale** (la più semplice): sono anche definite **classificatorie:** l'attributo è semplicemente un aggettivo o un nome assegnato individualmente

 Scala ordinale: gli attributi sono ordinabili ma la loro distanza non ha alcun significato

• Scala ad intervalli: quando la distanza tra attributi ha un significato

• Scala di **rapporti:** esiste uno zero assoluto ed ha un senso quindi i rapporti tra misure hanno un senso

Caratteristiche di una scala di valutazione

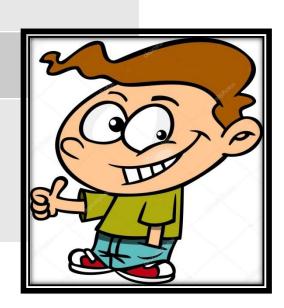
Validità: deve misurare effettivamente ciò per cui è stata costruita

Attendibilità

Sensibilità e specificità

Riproducibilità

Consistenza interna (validità convergente e divergente alfa di cronbach che spiegherò)



Scala nominale

- L'attributo è semplicemente un aggettivo, o un nome assegnato individualmente
- Non esiste la possibilità di ordinare gli attributi
- È la più semplice a livello di misurazione delle variabili ; dal latino nomen che significa attributo . Si definisce anche scala classificatoria



Scala ordinale

- Gli attributi di questa scala sono ordinabili
- È un tipo di scala non metrico implica la misurazione di variabili in un certo ordine; esempio : la valutazione di un problema assistenziale: lesioni da decubito :variabile condizioni fisiche :buone scadenti molto scadenti
- Lo stadio di varie tipologie di cancro (stadio I II III)
- Una graduatoria che va dal più piccolo al più grande (basso medio alto)
- La distanza fra gli attributi non ha significato
- Es : 0= nessun titolo di studio
- 1 = elementare
- 2 =media inferiore
- 3 = media superiore
- Come si vede non ha senso la distanza che c'è tra 0 e 3



Scala a intervalli

• Si usa quando la distanza tra attributi ha un significato, con la misurazione della variabile con valori numerici equidistanti

• La distanza tra temperatura in gradi fahrenheit (30,40)è la stessa tra 70-80, ma il rapporto non ha senso perche 80 gradi non rappresentano il doppio rispetto a 40 gradi (sebbene siano

corrispondenti di valori)

Scala a rapporti

- Esiste uno zero assoluto ed ha un senso ed è un livello di scala superiore alla precedente in quanto misura una distanza ma in termini di rapporto con una unità di misura (quante volte di più , quante volte in meno)
- Quindi i rapporti fra misure hanno un senso
- Es: gli ordini fatti in dp negli ultimi 6 mesi ...



Scala a rapporti

- Esiste uno zero assoluto
- I rapporti tra misura hanno un senso
- Ha senso dire .." abbiamo avuto il doppio degli ordini negli ultimi 6 mesi .. Perché 0 ordini è un valore assoluto , non convenzionale



Principali scale validate

- Rischio cadute: Northon 1962, Gosnell 1975, Tinetti 1987
- Stadio nutrizionale: Nutrition score 2001
- Per la disfagia :Swallow test 1992,Disphagia outcome and severy scale 1999
- Per la valutazione dello stato mentale :Mini Mental scale exmination 1975
- Per valori neurologici :Glosgow coma score 1974, Cincinnati 1999
- Per impatto della patologia : Karnofsky performance status 1949

NRS



Scala di Tinetti per l'equilibrio ed andatura.

(Tinetti ME: Performance-oriented assessement of mobility problems in elderly patients. JAGS 1986;34:119-126)

Equilibrio

			A	ndatura	
1	Equilibrio da seduto Si inclina, scivola dalla sedia E' stabile, sicuro	0 1	1 0	Inizio della deambulazione	
2	Alzarsi dalla sedia E' incapace senza aiuto	0		Una certa es itazione, o più tentativi Nessuna esitazione	1
	Deve aŭstarsi con le braccia Si alza senza aŭstarsi con le braccia	1 2	1	Lunghezza ed altezza del passo Piede dx Il piede dx non superu il sx	
3	Tentativo di alzarsi E' incapace senza nisto Capace, ma richiede più di un tentativo Capace al primo tentativo	0 1 2		Il piede dx supera il sx Il piede dx non si alza completamente dal pavimento Il piede dx si alza completamente dal pavimento Piede sx	1 0 1
4	Equilibrio nella stazione eretta (primi 5 sec.) Instabile (vacilla, muove i piedi, marcata oscillazione del tronco Stabile grazze all'uso di bastone o altri ausili Stabile senza ausili			Il piede sx non superu il dx Il piede sx superu il dx Il piede sx superu il dx Il piede sx non si alza completamente dal pavimento Il piede sx si alza completamente dal pavimento	0 1 0 1
5	Equilibrio nella stazione eretta prolungata Instabile (vacilla, muove i piceli, marcata oscillazione del tronco Stabile, ma a base larga (i malleoli mediali distano > 10 cm Stabile, a base stretta, senza supporti	0 1 2	2	Simmetria del passo Il passodxe il sxnon sembrano uguali Il passodxe il sxsembrano uguali	0
6	Romberg Instabile Stabile	0	3	Continuità del passo Interrotto o discontinuo Continuo	0
7	Romberg sensibilizzato Comincia a cadere Oscilla, ma si riprende da solo Stabile	0 1 2	1 4	Tralettoria Deviazione marcata Deviazione lieve o moderata, o uso di ausili Assenza di deviazione e di uso di ausili	0 1 2
8	Girarsi di 360 gradi A passi discontinui A passi continui Instabile Stabile	0 1 0 1	1 5	Tronco Marcata oscillazione o uso di ausili Flessione ginocchia o schiena, o allargamento delle braccia Nessana oscillazione, flessione, uso delle braccia o ausili	0 1 2
9	Sedersi Insicuro (sbaglia la distanza, cade sulla sedia) benecia, o ha un movimento discontinuo quento continuo BRKO	0 1 2	1 6	Cammino Italioni sono sepanti Italioni quasi si toccano durante il cammino TOTALE ANDATURA	0 1

Scala di Tinetti

DATURA+EQUILIBRIO

____/28

ADL	
(ACTIVITIES OF DAILY LIVING)	
A) FARE IL BAGNO (vasca, doccia, spugnature)	Punteggio
1) Fa il bagno da solo (entra ed esce dalla vasca da solo).	1
2) Ha bisogno di assistenza soltanto nella pulizia di una parte del corpo (es. dorso).	1
3) Ha bisogno di assistenza per più di una parte del corpo.	0
B) VESTIRSI (prendere i vestiti dall'armadio e/o cassetti, inclusa biancheria	
intima, vestiti, uso delle allacciature e delle bretelle se utilizzate)	
Prende i vestiti e si veste completamente senza bisogno di assistenza.	1
2) Prende i vestiti e si veste senza bisogno di assistenza eccetto che per allacciare le	1
scarpe. 3) Ha bisogno di assistenza nel prendere i vestiti o nel vestirsi oppure rimane	0
parzialmente o completamente svestito.	0
parziamente o completamente svestito.	
C) TOILETTE (andare nella stanza da bagno per la minzione e l'evacuazione,	ľ
pulirsi, rivestirsi)	
1) Va in bagno, si pulisce e si riveste senza bisogno di assistenza (può utilizzare	1
mezzi di supporto come bastone, deambulatore o seggiola a rotelle, può usare vaso	
da notte o comoda svuotandoli al mattino).	
2) Ha bisogno di assistenza nell'andare in bagno o nel pulirsi o nel rivestirsi o nell'uso	0
del vaso da notte o della comoda.	
3) Non si reca in bagno per l'evacuazione	0
D) CDOCTA DGI	T .
D) SPOSTARSI	
 Si sposta dentro e fuori dal letto e in poltrona senza assistenza (eventualmente con canadesi o deambulatore). 	1
Compie questi trasferimenti se aiutato.	0
3) Allettato, non esce dal letto.	0
ey i metano, non esse um retto	
E) CONTINENZA DI FECI ED URINE	
1) Controlla completamente feci e urine.	1
2) "Incidenti" occasionali.	0
3) Necessità di supervisione per il controllo di feci e urine, usa il catetere, è	0
incontinente	
F) ALDE	
	1
A DI pane.	1
ADL pane. ene nutrito parzialmente o	0
(Activietes of daily living)	
IACTIVIETES OF	r
(1.10.10.10.10.10.10.10.10.10.10.10.10.10	
daily living) JO TOTALE (A+B+C+D+E+F)	/6
310 TOTALE (A+B+C+D+E+F)	/0

MINI MENTAL STATE EXAMINATION (MMSE)

Nome e cognome Età Data dell'esame/.../ Valutazione Sesso M/F Punteggio Totale

ORIENTAMENTO

- In quale anno, stagione, mese, giorno del mese, giorno, siamo? (Punteggio massimo 5)
- Dove siamo? Stato, regione, città, ospedale, piano. (Punteggio massimo 5)

MEMORIA A BREVE TERMINE

 Dire il nome di 3 oggetti: casa, pane, gatto (1 sec. ciascuno). Ripeterli fino a 6 volte. (Punteggio massimo 3)

ATTENZIONE E CALCOLO

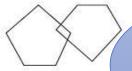
 Contare all'indietro per 7 (cessare dopo 5 risposte). Oppure fare dire "VERBO" al contrario (Punteggio massimo 5)

MEMORIA DI FISSAZIONE

 Chiedere il nome dei 3 oggetti nominati in precedenza (Punteggio massimo 3).

LINGUAGGIO

- **6a.** Dire il nome dell'oggetto x e dell'oggetto y (penna e orologio) (Punteggio massimo 2)
- 6b. Ripetere la frase "non se, e o ma" (Punteggio massimo 1)
- **6c.** Eseguire "Prendi un foglio con la mano destra, piegalo a metà, e buttalo in terra" (Punteggio massimo 3)
- **6d.** Leggere ed eseguire l'ordine "CHIUDI GLI OCCHI" (Punteggio massimo 1)
- **6e.** Scrivere una frase (Punteggio massimo 1)
- 6f. Copiare un disegno (Punteggio massimo 1)



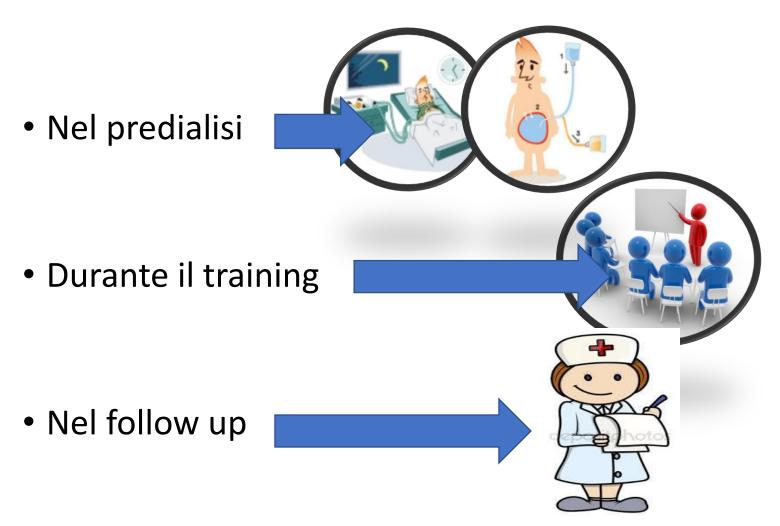
MMS (Mini Mental Status)

Lo score può assumere valori che variano da un minimo di 3 ad un massimo di 15.Il valore di 15 è quello che si ottiene in caso di paziente cosciente, mentre valori uguali o inferiori ad 8 rappresentano uno stato di coma.

	1	2	3	4	5	6
Apertura occhi	occhi chiusi	allo stimolo doloroso	al richiamo verbale	spontaneament e	N/A	N/A
Risposta verbale	nessuna risposta	emette solo lamenti	pronuncia parole incoerenti	confusa	appropriata e coerente	N/A
Risposta motoria	nessuna risposta	risposta in estensione	risposta in flessione finalistica	risposta in allontanament o allo stimolo doloroso	localizza lo stimolo doloroso e lo allontana	motilità volontaria ed esecuzione di ordini semplici

GSC (Glasgow Coma Scale)

In dialisi peritoneale: quando utilizziamo le scale valutazione?



Durante il colloquio informativo pre-dialisi:

-		
	A CAR AND A CAR	
	Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari	
	Provincia Autonoma di Trento b Ospedale S.Chiara - Trento	
	U.O. di Nefrologia e Dialisi Primario: dott. G. Brunori	
	Servizio di Dialisi Peritoneale	
	Medici: dott. A. Laudon Infermieri: D. Burli, F. Fratton, L. Giovannini, I. Zulian	
	COLLOQUIO INFORMATIVO SULLA DIALISI PERITONEALE	
	Obiettivo: far conoscere al paziente con IRC in fase uremica la dialisi peritoneale qu	ale
	trattamento sostitutivo; tale obiettivo fa parte di un progetto più ampio che	
	quello di portare il paziente a conoscenza delle possibilità dialitiche offerte	
	Centro, affinché sia lo stesso paziente a scegliere consapevolmente, aiuti	
	dall'equipe sanitaria, il tipo di dialisi a lui più confacente in relazione al suo s	
	di vita.	
	DATA	
	COGNOMENOME	
	DATA DI NASCITALUOGO DI NASCITA	
	RESIDENZA	
	DISTANZA DAL CENTRO DIALISI PIU' VICINO	
	TELEFONOSTATO CIVILE	
	SITUAZIONE FAMILIARE	
	□ VIVE CON I FAMILIARI	
	□ VIVE DA SOLO	
	 VIVE SOLO, CON SUPPORTO DEI FAMILIARI 	
	□ VIVE IN RSA	
	VALUTAZIONE SOCIO-CULTURALE	
	□ NAZIONALITA'	
	COMPRENSIONE DELL'ITALIANO	
		1

□ ATT ○ : ○ I	ERVENTO MEDIATORE CULTURALE	
	SICA CIENTE NEL SODDISFARE I BISOGNI DI BASE	
IDONEITA' AF	DIA	
UDITO: BUO MED SCA	NO	
。 。 。 CON	ZA OCCHIALI BUONA MEDIA SCARSA OCCHIALI BUONA MEDIA SCARSA	

SCREE	NING MOVIMENTO
	AUTONOMO
	NECESSITA DI SUPPORTO
	COMPLETAMENTE DIPENDENTE
	UTILIZZO DI AUSILI
ALIMEN	TAZIONE
	AUTONOMO
	DA AIUTARE
	ABITUDINI ALIMENTARI O DIETE PARTICOLARI
IDONEIT	'A' PSICOLOGICA
CAPACI	TA' DI COMPRENSIONE ED APPRENDIMENTO:
	BUONA
	MEDIA
	SCARSA
STATO F	SICOLOGICO:
0	TRANQUILLO
	INQUIETO
	EMOTIVO
	DEPRESSO
	ALTRO
USO DI P	SICOFARMACI, TRANQUILLANTI, SONNIFERI OSI ONO
SE	SI QUALI
DA	QUANTO TEMPO
DIAGNOS	I MEDICA
	-
ALLERGIE	

Durante il colloquio informativo pre-dialisi:

. *	
PRECRESS	
PREGRESSI INTERV	ENTI CHIRURGICI ADDOMINALI
VALORI EMATICI	
- CREATII	NINADATA
	IIADATA
	CRITODATA
TIPO DI TRATTAMEN	TO ATTUALE
NESSUNO	
□ TERAPIA CO	DNSERVATIVA
□ EMODIALIS	
 TRAPIANTO 	
ATTECCIAMENTO DO	11001 00100 1100
POSITIVO	SICOLOGICO/PREDISPOSIZIONE ALLA DIALISI PERITONEALE
□ NEGATIVO	
WOTTVAZIONE.	
PERSONE PRESENTI	DURANTE IL COLLOQUIO
NECESSITA' DI PARTI	NER
□ SI	□ NO
LORO DISPONIE	
□ BUONA	A
□ MEDIA	
□ SCARS	SA
IL PAZIENTE RITIENE	OPPORTUNO UN ALTRO COLLOQUIO
□ SI	
<u> </u>	I□ NO □ NON SA
	4

Nel training:

Ospedale S.Chiara - Trento
U.O. di Nefrologia e Dialisi
Primario: dott. G. Brunori
Servizio di Dialisi Peritoneale
Medico: dott. A. Laudon

Coordinatrice: M. Zuliani Staff Infermieristico: L. Giovannini, F. Fratton, A. Dalprà, I. Zulian

SCHEDA TRAINING APD

Data	Montaggio	Attacco	Stacco	Medicazione
	Ip □	Ip □	Ip □	Ip □
Giorno	Pz 🗆	Pz 🗆	Pz 🗆	Pz 🗆
	Care giver □	Care giver	Care giver	Care giver
Combur		Osservazio	oni ed errori	
Si 🗆				
Si 🗆				
Aggiunta				
farmaci				
Si 🗆				
No□				
Data	Montaggio	Attacco	Stacco	Medicazione
	Ip □	Ip □	Ip □	Ip □
Giorno	Pz 🗆	Pz 🗆	Pz □	Pz □
	Care giver □	Care giver	Care giver	Care giver
Combur		Osservazio	oni ed errori	
test				
Si □				
Si □ No □				
Si 🗆				



Ospedale S.Chiara - Trento
U.O. di Nefrologia e Dialisi
Primario: dott. G. Brunori
Servizio di Dialisi Peritoneale
Medico: dott. A. Laudon
Coordination. M. Zuliani

Coordinatrice: M. Zuliani Staff Infermieristico: L. Giovannini, F. Fratton, D.Burli, I. Zulian

SCHEDA TRAINING CAPD

Cognome nome	Data di nascita
Care giver si p no p	

Data	Combur test Si 🗆	Medicazione Si □	Aggiunta farmaci Si □
Giorno	No 🗆	No 🗆	No 🗆
1 scambio			
2 scambio			
3 scambio			
4 scambio			

Data	Combur test	Medicazione Si □	Aggiunta farmaci
Giorno	No 🗆	No 🗆	No 🗆
1 scambio			
2 scambio			
3 scambio			
4 scambio			

Nel training:

Coordinatrice: M. Zuliani Staff Infermieristico: L. Giovannini,, F. Fratton, D.Burli, I. Zulian

SCHEDA GIORNALIERA	Data	Operatore		Comprensione SI NO RIV.		Osservazioni
Ultrafiltrato			31	NO	KIV.	
Rilevazione PAO				-	+	
Rilevazione PAO						
RIFORNIMENTO	Data	Operatore	Co	mpren		Osservazioni
SACCHE			SI	NO	RIV.	
Ordinazione						
Consegna						
FARMACI E ALTRO MATERIALE	Data	Operatore	Coi SI	mpren: NO	RIV.	Osservazioni
Come si ordina						
Dove e come può essere ritirato						
MATERIALE PICCOLO	Data	Operatore	Con	mpren NO	sione RIV.	Osservazioni
Che cos'è				I		
Come si ordina						
Cosa fare una volta ritirato il materiale in farmacia						
Scadenze del materiale						
DIETA	Data	Operatore	SI	Comprensione SI NO RIV.		Osservazioni
Proteine						
Potassio						
Fosforo						
Liquidi						
FARMACI NELL'INSUFF. RENALE CRONICA	Data	Operatore	Comprensione SI NO RIV.			Osservazioni
Diuretici						
Chelanti del fosforo						
Ipotensivi						
Eritropoietina						
Lassativi					11	

DELL'EMERGENZA CUTANEA erché è importante Come si esegue e quando COME GESTIRE IL CATETERE SI NO RIV. Comprensione SI NO RIV.	servazioni servazioni
CATETERE SI NO RIV.	servazioni
COME GESTIRE IL Data Operatore Comprensione Oss	servazioni
DURANTE LA DOCCIA Come fare la medicazione dopo la	
AGGIUNTA DI FARMACI NELLE SACCHE Data Operatore Comprensione SI NO RIV.	servazioni
Perché e quando è necessaria	
Come si esegue	
SI NO DIV	servazioni
Che cos'é e come si manifesta	
Come si previene Cosa fare in caso di	
Cosa fare in caso di peritonite e come viene curata	
COMBURTEST Data Operatore Compressione SI NO RIV.	servazioni

Come si procede

Ospedale S.Chiara - Trento
U.O. di Nefrologia e Dialisi
Primario: dott. G. Brunori
Servizio di Dialisi Peritoneale
Medico: dott. A. Laudon
Coordinatrice: M. Zuliani

Coordinatrice: M. Zuliani Staff Infermieristico: L. Giovannini, F. Fratton, D.Burli, I. Zulian

RIMBORSI E CONTRIBUTI	Data	Operatore	Comprensione			Osservazioni	
			SI	NO	RIV.		
Legislazione							
Libretto viaggi		-					

RICONOSCIMENTO	Data	Operatore	Comprensione		sione	Osservazioni
SEGNI E SINTOMI	i	1	SI	NO	RIV.	
Disidratazione						
Sovraccarico						

IN QUALI CASI CONTATTARCI	Data	Operatore	SI	mpren NO	RIV.	Osservazioni
Rottura del catetere						
Secrezione, arrossamento emergenza cutanea						
Segni e sintomi di peritonite						
Liquido rosato						
Rottura apparecchio di dialisi						
Difficoltà di carico	9					
Difficoltà di scarico (alvo, fibrina)						

VARIE ED EVENTUALI	Data	Operatore	Cor SI	npren NO	RIV.	Osservazioni
Sacche di scarico						
Opti-cap						
Pre-allarmi e allarmi						
Errori di sistema						

4

Nel folluw up: indagando sulla Qualità della Vita

Lo SF-36 (Short Form 36) è lo strumento di misura sulla Qualità di vita correlata alla Salute più conosciuto ed utilizzato nella letteratura internazionale negli ultimi 10 anni

- Attività fisica
- Ruolo e salute fisica
- Dolore Fisico
- Salute in generale
- Vitalità
- Attività Sociali
- Ruolo e stato emotivo
- Salute mentale

A domicilio: visita domiciliare

Cognome	Nome
Data di nascita	
Residenza	Tel
Data della visita	
Data posizionamento cate	etere
Prima visita si	no
E' mai stato ricoverato?	
si no	
Se si per quali motivi?	
	 Peritonite
	• Altro
	 Malfunzionamento catetere

	si	no
Vive solo		
Vive con familiari		
Presenza di animali		
Pulizia della casa		
• Sufficiente		
• Discreta		
• Buona		
Altro		
Stanza dedicata a dialisi peritoneale		
Presenza di quadri		
Presenza di scaffali		
Presenza Di tende		
Presenza di tappeti		
altro		
Presenza di tavolo per dp		
• Lavabile		

0 ' '
Osservazioni
Çonsigli
dati
Contenuti ripresi
Il paziente/ care giver ha bisogno di re training?
si no
Il paziente / care giver necessitano di un'altra visita?
S1
Problematiche sociali rilevate
Sino
Firma dell' infermiere
Tima dell'intermete
Firma del paziente
Tima dei paziente

Il paziente nefropatico

- È un PAZIENTE CRONICO
- Spesso con comorbilità
- Deve subire forti cambiamenti di vita (stile di vita, alimentazione, orari)
- Può presentare disturbi di diversa natura: astenia, anoressia, problemi sessuali, prurito, dolori muscolari..
- A volte alterazione dell'immagine di se

Molto complesso dal punto di vista assistenziale perciò si possono utilizzare diverse scale



Concludendo:

C'è molto da lavorare!!!



Attraverso la documentazione che esiste in ogni Centro di Dialisi Peritoneale, possiamo elaborare delle scale di valutazione condividendo con il gruppo di lavoro il punteggio per oggettivare la nostra valutazione in modo che sia omogenea per tutti