



COMPETENZE DELL'INFERMIERE IN AREA NEFROLOGICA

Relatori: *Domenica Gazineo*, Coordinatore Evidence Based Practice, Governo Clinico e Qualità IRCCS Azienda Ospedaliero-Universitaria (BO)
Lea Godino, Inf. di Genetica e di Ricerca- IRCCS Az. Ospedaliero-Universitaria (BO)
Gruppo di lavoro: *S. Mancin, S. Morales, A. Palmisano, S. Cappelletti, M. Parozzi, M. Sguanci*



Metodologia per l'identificazione delle competenze

1. Revisione della letteratura nazionale e internazionale
2. Indagine trasversale (tramite SIAN) sulle competenze avanzate in area nefrologica (*Competenze dell'infermiere in ambito nefrologico in Italia. Indagine trasversale nazionale. Pubblicazione accettata su GIN Giugno 2025*).
3. Redazione pubblicazione di una scoping review sulle competenze dell'infermiere area nefrologica (*Exploring the competencies of nephrology nurses: A comprehensive scoping review International Nursing Review Volume 72, Issue March 2025*).
4. Redazione pubblicazione di una scoping review sulla formazione: *Exploring Educational and Training Skills of Nephrology Nurses: Scoping Review (G. IT. Nefrologia 2025)*
5. Redazione pubblicazione di una scoping review sulle competenze relazionali e consultazione degli stakeholder : *Relational skills of nephrology and dialysis nurses in clinical care settings: A scoping review and stakeholder consultation (Nurse Education Pract. 2025*

Cosa abbiamo fatto

6. Percorso formativo e competenze degli infermieri di nefrologia: Scoping review (GIN. Gennaio Febbraio 2025).
7. Identificazione della prima bozza di competenze (gruppo di ricerca SIAN)
8. Integrazione tramite studio DELPHI delle competenze rivolto ai gruppi di interesse (SIAN)
9. Condivisione con i referenti dei gruppi di interesse e sintesi delle competenze.
10. Condivisione in plenaria al congresso SIAN e raccolta di eventuali contributi aggiuntivi.



1. Competenze Generali (Trasversali)

- Conoscenze di anatomia, fisiologia e delle principali patologie renali.
- Conoscenza e valutazione dello stato nutrizionale della malattia renale cronica.
- Conoscenza dei farmaci utilizzati in ambito nefrologico, dialitico e trapianto di Rene.
- Conoscenze del codice etico e dei principi legali di base.
- Competenze di lavoro in team.
- Gestione del paziente affetto da malattia renale in tutte le sue fasi dalla predialisi alla terapia sostitutiva fino al trapianto e relativa educazione terapeutica.
- Implementazione del processo assistenziale e applicazione del processo di nursing.
- Promozione della salute e prevenzione delle complicanze.
- Gestione in collaborazione con altre figure dello stress psicologico del paziente e valutazione dello stato psicosociale.
- Cure palliative gestione del dolore e del fine vita.
- Uso della tecnologia dell'informazione.
- Valutazione e gestione del rischio cardiovascolare.
- Valutazione dello stato nutrizionale.
- Gestione della transizione tra le diverse fasi della malattia renale.
- Identificazione e gestione precoce delle complicanze.
- Utilizzo di linee guida e protocolli.
- Gestione della qualità e della sicurezza.
- Consulenza ad altri professionisti sanitari.
- Sviluppo e implementazione di programmi educativi.
- Leadership clinica.
- Gestione degli accessi per i trattamenti sostitutivi.
- Rispetto della privacy e confidenzialità.
- Ricerca e sviluppo.



Il diagramma illustra la relazione tra diverse componenti e la competenza. A sinistra, cinque striscie colorate (rosa, arancione, gialla, verde, blu) sono disposte verticalmente e etichettate con i termini: EXPERIENCE (rosa), KNOWLEDGE (arancione), ABILITY (gialla), ATTITUDE (verde) e SKILL (blu). A destra di queste striscie, un cerchio nero con una bordatura bianca a puntini è etichettato con il termine COMPETENCE. Una clip di legno è fissata al cerchio, suggerendo che le componenti a sinistra contribuiscono a formare la competenza.

2. Competenze Specialistiche e Avanzate

2.1 Area di Degenza e Pre-Dialisi

- Assistenza ai pazienti nelle diverse fasi della malattia renale.
- Gestione farmacologica avanzata.
- Monitoraggio e gestione dell'equilibrio idro-elettrolitico e mantenimento dello stato nutrizionale.
- Gestione dei trattamenti conservativi e delle situazioni cliniche complesse.
- Ruolo educativo e formativo verso neo-inseriti e studenti.
- Ruolo di educazione sanitaria e formazione del paziente e caregiver.
- Leadership e gestione dei servizi nefrologici.
- Sviluppo delle capacità di advocacy per il paziente.
- Ricerca e miglioramento della qualità dell'assistenza e valutazione continua.
- Integrazione dell'assistenza con le nuove tecnologie.
- Gestione dello stress e capacità di fronteggiare la fatica.



Il diagramma illustra la relazione tra diverse componenti e la competenza. A sinistra, cinque striscie colorate (rosa, arancione, gialla, verde, blu) sono disposte verticalmente e etichettate con i termini: EXPERIENCE (rosa), KNOWLEDGE (arancione), ABILITY (gialla), ATTITUDE (verde) e SKILL (blu). A destra di queste striscie, un cerchio nero con una bordatura bianca a puntini è etichettato con il termine COMPETENCE. Una clip di legno è fissata al cerchio, suggerendo che le componenti a sinistra contribuiscono a formare la competenza.



2. Competenze Specialistiche e Avanzate

2.1 Area di Degenza e Pre-Dialisi

- Capacità di prevenire criticità e situazioni di emergenza.
- Accompagnamento al fine vita e integrazione con i servizi hospice e assistenza domiciliare palliativa.
- Coordinamento di progetti educativi per pazienti e caregiver.
- Formazione del paziente all'autogestione dell'accesso vascolare e seduta dialitica domiciliare.
- Valutazione e monitoraggio avanzato della progressione della malattia renale cronica.
- Assistenza al paziente nefrologico critico, spesso con comorbidità multiple.
- Assistenza e gestione di malattie non-specificatamente correlate alla patologia renale.
- Gestione del paziente pre e post trapianto.
- Prescrizione infermieristica (dove consentita) e per area di competenza.



2. Competenze Specialistiche e Avanzate

2.2 Area di Emodialisi

- Conoscenza delle tecniche di emodialisi e delle sue indicazioni terapeutiche.
- Preparazione e gestione del rene artificiale sulla base della prescrizione medica.
- Gestione degli accessi vascolari: collaborazione nel posizionamento, utilizzo cura e prevenzione delle complicanze di CVC (catetere venoso centrale) e FAV (fistola artero-venosa).
- Gestione del paziente con danno renale acuto e critico (AKI).
- Esecuzione del trattamento emodialitico e gestione delle emergenze.
- Monitoraggio dei parametri vitali durante la dialisi per prevenire complicanze.
- Conoscenza ed utilizzo dei biosensori per un'efficace seduta dialitica.
- Utilizzo dell'Ecografia infermieristica per l'accesso vascolare in sala dialisi.



SIAN RIMINI
LA MALATTIA RENALE CRONICA
43
QUALI IL FUTURO PER I PAZIENTI?

2. Competenze Specialistiche e Avanzate

2.3 Area di Dialisi Peritoneale

- Gestione e manutenzione del catetere peritoneale.
- Gestione dei trattamenti APD (dialisi peritoneale automatizzata) e CAPD (dialisi peritoneale continua ambulatoriale).
- Monitoraggio del paziente in dialisi peritoneale: follow-up ambulatoriale, visite domiciliari e contatti telefonici per supportare l'aderenza alla terapia.
- Competenze nel Training formativo per pazienti e caregiver.
-



SIAN RIMINI
LA MALATTIA RENALE CRONICA
43
QUALI IL FUTURO PER I PAZIENTI?

2. Competenze Specialistiche e Avanzate

2.4 Area del Trapianto Renale

- Conoscenza del processo di trapianto renale.
- Orientamento alla scelta terapeutica.
- Assistenza al paziente pre e post-trapianto.
- Gestione della terapia immunosoppressiva.
- Supporto emotivo e psicologico.
- Valorizzare le risorse del paziente.
-
-



SIAN
RIMINI
LA MALATTIA RENALE CRONICA
43
QUALI IL FUTURO PER I PAZIENTI?

3. Competenze RELAZIONALI di base

- Empowerment ovvero abilità a «fare fronte» alla cronicità e aiutare il paziente allo sviluppo della auto-gestione (self-care).
- Empatia e capacità comunicative.
- Lavoro in team.
- Creazione di una relazione terapeutica di fiducia.
- Supporto emotivo e gestione delle emozioni del paziente.
- Ascolto attivo e comunicazione terapeutica.
- Gestione dell'educazione sanitaria personalizzata.
- Comunicazione transculturale.
- Sostegno al benessere psicologico del paziente.
- Promozione dell'autogestione e dell'autonomia terapeutica.
- Facilitazione della comunicazione sulle opzioni di trattamento.
- Supporto decisionale.
-



SIAN
RIMINI
LA MALATTIA RENALE CRONICA
43
QUALI IL FUTURO PER I PAZIENTI?

3. Competenze RELAZIONALI avanzate

- Conoscenza del contesto familiare e sociale per la dialisi domiciliare.
- Spiegare in modo approfondito le diverse opzioni di terapia sostitutiva renale e la terapia conservativa aiutando il paziente e la famiglia a fare una scelta informata.
- Educare sulla gestione della dieta specifica per la fase pre-dialitica.
- Gestione della comunicazione con il paziente e la famiglia sulle scelte terapeutiche.
- Sviluppo di alleanze terapeutiche per alleviare il carico emotivo.
- Comunicazione transculturale.
- Tramettere fiducia per una buona comunicazione e per la predisposizione all'ascolto.
- Supporto nelle decisioni di fine vita.





SIAN
43
RIMINI
LA MALATTIA RENALE CRONICA
QUALE FUTURO PER I PAZIENTI?

WORK IN PROGRESS



- Integrazione con i suggerimenti raccolti in plenaria al congresso SIAN.
- Condivisione con i gruppi di interesse e con gli iscritti alla SIAN.
- Condivisione con i vari stakeholders (Università, associazioni di pazienti, FNOPI, altre società scientifiche.....)
- Redazione del documento definitivo.
- Pubblicazione delle competenze.



SIAN
43
RIMINI
LA MALATTIA RENALE CRONICA
QUALE FUTURO PER I PAZIENTI?

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

