



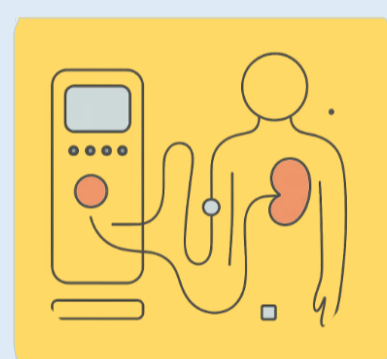
Masterclass infermieristica e qualità assistenziale nella terapia sostitutiva renale: valutazione dell'efficacia a follow-up annuale

Carolina Circognini¹, Angelo Pirreco^{1,4}, Salvatore Bonaventura¹, Giusi Pecora¹, Angelo Gambera², Vincenzo Parrinello³, Carmelita Marcantoni¹

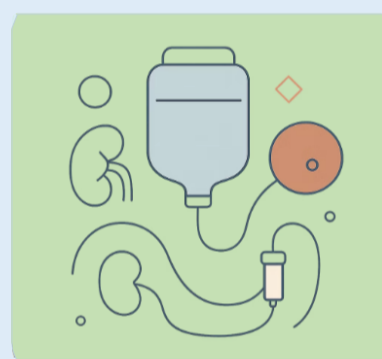
1. U.O. "Nefrologia e Dialisi", AOUP "G. Rodolico – San Marco", Catania, Italia. **Email:** carolinacircognini1@gmail.com
2. Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate "G.F. Ingrassia" (DGFI), Università degli Studi di Catania, Italia
3. U.O. "Qualità e Rischio Clinico", AOUP "G. Rodolico – San Marco", Catania, Italia
4. Infermiere (RN); Dottorando in Scienze Infermieristiche e Sanità Pubblica, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Roma, Italia

Background e Obiettivo

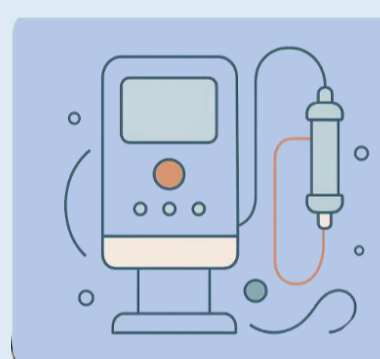
La terapia sostitutiva renale (HD, DP, CRRT) richiede competenze infermieristiche avanzate in ambito clinico, tecnico e organizzativo. In contesti ad elevata complessità assistenziale, la formazione strutturata rappresenta un elemento chiave per garantire qualità, sicurezza e standardizzazione delle pratiche. Obiettivo dello studio è valutare, a follow-up annuale, l'efficacia di una masterclass infermieristica nel potenziamento delle competenze e nella percezione dell'impatto sulla qualità assistenziale



HD



DP



CRRT

Metodi

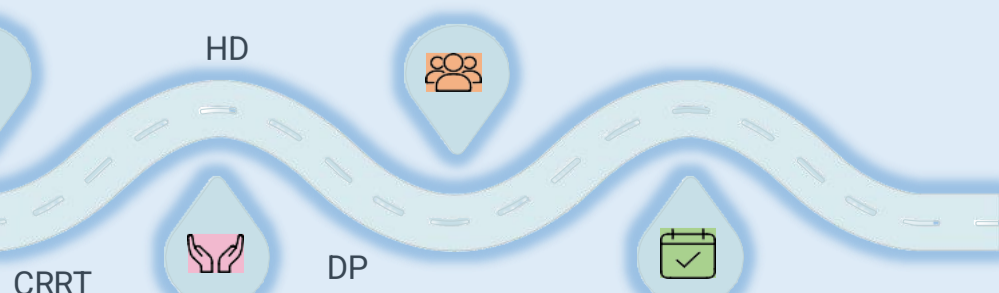
Studio osservazionale monocentrico con approccio quantitativo-qualitativo. La masterclass (ottobre-novembre 2024) ha coinvolto 18 infermieri di area nefrologica e critica, con focus su accessi vascolari, HD, DP e CRRT. Il percorso ha integrato formazione teorica e training pratico, con docenza multidisciplinare (medici e infermieri di dialisi e rianimazione) e tutoring clinico affidato a infermieri con expertise in ambito dialitico. A follow-up annuale è stato somministrato un questionario anonimo con scala Likert (1-5) e domande aperte per valutare soddisfazione, mantenimento delle competenze e impatto percepito su qualità assistenziale e organizzazione del lavoro. I dati quantitativi sono stati analizzati mediante statistica descrittiva; le risposte aperte mediante categorizzazione tematica

Formazione

Lezioni teoriche su principi e linee guida

Tutoring

Affiancamento clinico con esperti



Training

Sessioni pratiche simulate in reparto

Follow-up

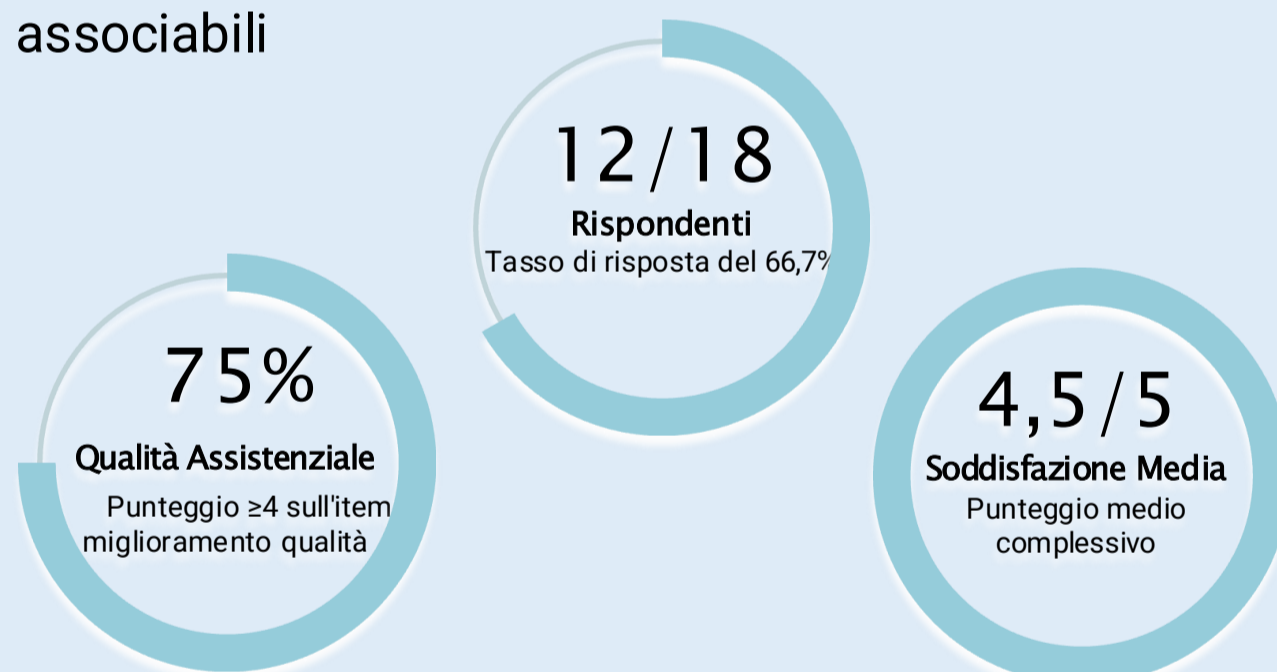
Valutazione annuale dei risultati

Risultati

Hanno risposto 12/18 partecipanti (66,7%), afferenti a diversi contesti assistenziali e con anzianità lavorativa eterogenea. Il punteggio medio di soddisfazione complessiva è risultato pari a 4,5/5.

Il 75% dei rispondenti ha attribuito un punteggio ≥ 4 all'item relativo al miglioramento della qualità assistenziale. Applicazione pratica delle competenze è risultata particolarmente rilevante nei moduli relativi alla CRRT.

È stata riportata una percezione positiva nei domini relativi allo sviluppo di maggiore sicurezza nella gestione dei trattamenti dialitici e complicanze associabili



Conclusioni

La masterclass si è dimostrata efficace nel potenziamento delle competenze infermieristiche e nel miglioramento percepito della qualità assistenziale. Il modello formativo proposto si configura come strumento sostenibile e trasferibile per la governance clinica e la promozione della sicurezza delle cure in ambito nefrologico ad elevata complessità

Bibliografia

1. World Health Organization. *Global patient safety action plan 2021-2030*. Geneva: World Health Organization; 2021
2. Kidney Disease: Improving Global Outcomes (KDIGO) CKD Work Group. KDIGO 2024 clinical practice guideline for the evaluation and management of chronic kidney disease. *Kidney Int.* 2024;105(4S):S117-S314
3. Kirkpatrick JD, Kirkpatrick WK. *Kirkpatrick's four levels of training evaluation*. Alexandria (VA): ATD Press; 2016