



COMPETENZE DI EDUCAZIONE TERAPEUTICA IN NEFROLOGIA NEGLI STUDENTI INFERMIERI: STUDIO OSSERVAZIONALE MEDIANTE VIGNETTE CLINICHE E RUBRICA DI SCORING



OBIETTIVO

Valutare la capacità degli studenti di formulare messaggi educativi appropriati e analizzarne l'associazione con variabili formative.



METODI

- Studio osservazionale
- studenti del 3° anno di infermieristica
- Questionario anonimo basato su tre vignette cliniche standardizzate:
 - CKD conservativa
 - Emodialisi con fistola artero-venosa
 - CKD avanzata con segni di allarme e uso di farmaci da banco
- Punteggio 0-30 da checklist strutturate.
- Statistica descrittiva, confronti tra gruppi e regressione lineare multivariata
Numerosità campionaria definita su base pragmatica.

BACKGROUND

La malattia renale cronica (CKD) richiede interventi continuativi di educazione terapeutica su dieta, gestione dei liquidi, terapia farmacologica e riconoscimento dei segni di allarme.

L'educazione del paziente è associata a migliori esiti clinici, tra cui riduzione della mortalità e dell'ospedalizzazione nei pazienti con CKD avanzata [1].

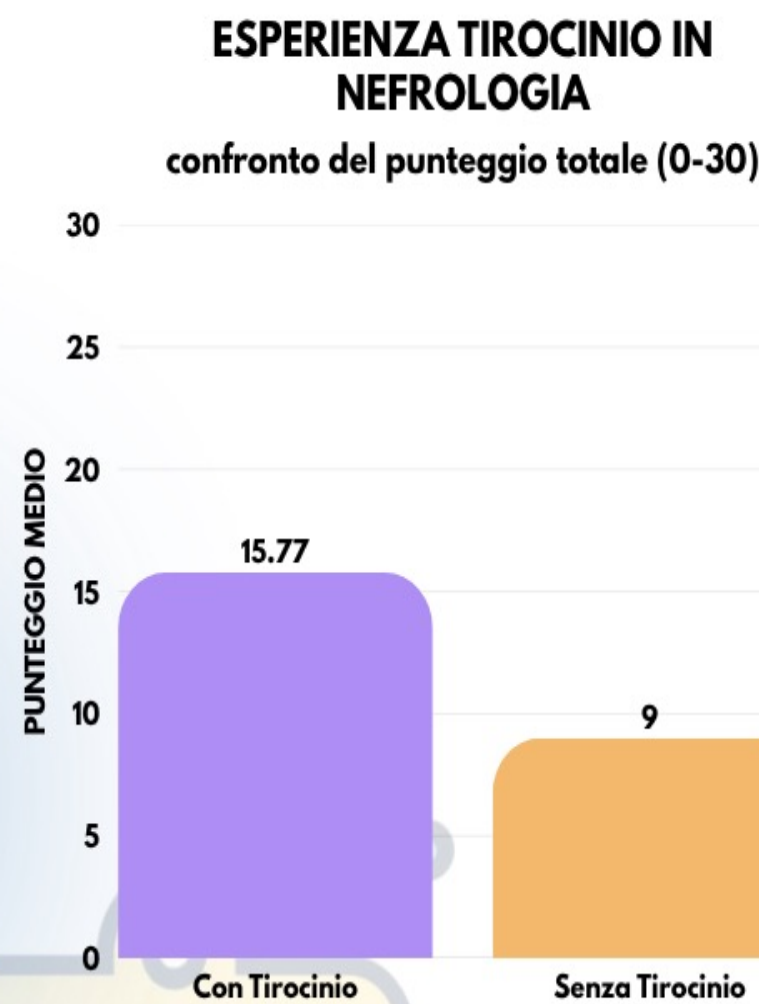
Le competenze educative degli studenti infermieri variano in funzione dell'esperienza clinica e del percorso formativo e risultano spesso eterogenee e non standardizzate (2).

Le vignette cliniche rappresentano uno strumento valido e validato per la valutazione standardizzata delle competenze cliniche e decisionali in contesti simulati [3].

RISULTATI

45
STUDENTI INCLUSI
ETÀ MEDIA 22,9#3,3 ANNI
60% FEMMINE

**PUNTEGGIO MEDIO
TOTALE DEL TEST
(0-30)**
15,36
±3,91



ANALISI MULTIVARIATA
(regressione lineare)

ORE DI TIROCINIO



ASSOCIATE A PUNTEGGI PIÙ ELEVATI

B = 0,058; P = 0,009

ASSOCIAZIONE SIGNIFICATIVA

Gli studenti con tirocinio in nefrologia hanno ottenuto punteggi significativamente più elevati.

SICUREZZA PERCEPITA VS COMPETENZA REALE
NESSUNA CORRELAZIONE SIGNIFICATIVA
R = 0,12; P = 0,436

AREE DI CRITICITA'

- MONITORAGGIO DI PESO ED EDEMI
- ADERENZA TERAPEUTICA
- GESTIONE DELLA FISTOLA ARTERO-VENOSA
- RICONOSCIMENTO DEI SEGNI DI ALLARME

Parole Chiave

Nefrologia

Educazione terapeutica

Vignette cliniche

CONCLUSIONI

Competenze educative eterogenee e solo parzialmente adeguate.

L'esposizione clinica è il principale fattore associato a migliori performance.

Necessario rafforzare la formazione pratica in nefrologia.

L'utilizzo delle vignette cliniche si conferma utile per una valutazione standardizzata delle competenze educative.

CONFLITTI DI INTERESSE: NO
FINANZIAMENTI: NO

PARTECIPAZIONE VOLONTARIA E ANONIMA CON CONSENSO INFORMATO.
L'AUTORIZZAZIONE ALLA RACCOLTA DATI DEGLI STUDENTI E' CONSERVATA PRESSO I POLI DIDATTICI DI APPARTENENZA.

Tipologia: Studio Osservazionale

Area Tematica: Public Health/Nefrologia

Protocollo: SinfCdLM1/2026-SinfCdLA1/2026

Autori

Serena Caparrotti, Stefanini Emanuele, Antonio De Biase, Domenico Di Sivo, Salvatore Orabona, Orsola Agorini, Adolfo Gallo, Francesco Rinaldi, Anna Iavarone, Gianluca Marino, Anna Grimaldi, Giuseppe de Falco

Affiliazioni

Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (polo Didattico AO dei Colli Napoli e polo didattico di Aversa ASL Caserta), Università Telematica Pegaso Napoli

Bibliografia

- Chou CL, Chen YC, Huang JW, et al. Association of pre-ESRD care education with patient outcomes in chronic kidney disease stages 3-5. *Sci Rep.* 2021;11:1-9. doi:10.1038/s41598-021-01860-9
- Faldu CT, et al. Advanced chronic kidney disease and patient education. *Kidney Dial.* 2025;5(3):32. doi:10.3390/kidneydial5030032
- Peabody JW, Luck J, Glassman P, Dresselhaus TR, Lee M. Comparison of vignettes, standardized patients, and chart abstraction: a prospective validation study. *JAMA.* 2000;283(13):1715-1722.