

## Il primo tirocinio in dialisi: vissuto emotivo e costruzione dell'identità professionale negli studenti infermieri

Parole chiave: Studenti infermieri; Dialisi; Identità professionale

### Autori:

Orsola Agorini, Francesco Rinaldi, Adolfo Gallo, Giuseppe De Falco, Antonio De Biase, Emmanuele Stefanini, Serena Caparrotti, Domenico Di Sivo, Salvatore Orabona, Anna Iavarone, Anna Grimaldi, Gianluca Marino

### Affiliazioni:

Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", polo didattico di Aversa (ASL di Caserta)  
Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", polo Didattico AO dei Colli, Napoli  
Università Telematica Pegaso, Napoli



## Background :

Il primo tirocinio clinico è determinante nello sviluppo dell'identità professionale e dell'autoefficacia dello studente infermiere.

Contesti complessi come la dialisi, caratterizzati da elevata tecnologia e relazione continuativa con il paziente cronico, possono generare vissuti emotivi intensi e influenzare l'orientamento professionale.

L'approccio fenomenologico descrittivo secondo Giorgi consente di esplorare il significato vissuto dell'esperienza .

### Obiettivo:

L'obiettivo è descrivere e comprendere il vissuto emotivo e professionale degli studenti al primo tirocinio in dialisi



### Domande di Ricerca

- Quale impatto emotivo produce l'ambiente dialitico sullo studente al primo accesso?
- Come si sviluppa l'apprendimento tecnico-relazionale nel corso del tirocinio?
- In che modo l'esperienza contribuisce alla costruzione dell'identità professionale?





## Metodi:

È stato condotto uno studio qualitativo fenomenologico secondo Giorgi su 36 studenti infermieri del 2°-3° anno al primo tirocinio in dialisi. I dati, raccolti tramite interviste individuali semi-strutturate audio-registrate, sono stati analizzati identificando unità di significato, temi e sottotemi.

Orsola AGORINI, 2026 SIAN



Numero di Registrazione Protocollo: SinfCdLM2/2026-SinfCdLA2/2026



Sessione Pre-congressuale  
**FORMAZIONE, RICERCA E PRATICA CLINICA:**  
 un dialogo per l'evoluzione dell'assistenza infermieristica nefrologica  
**44° CONGRESSO NAZIONALE SIAN**  
 BOLOGNA 4-5 maggio 2026  
 Zaffaroli Europa

## Risultati: Temi e Sottotemi emersi dallo studio

**IMPATTO INIZIALE**

- Spasamento
- Stimolazione sensoriale
- Confronto con le aspettative

**TECNOLOGIA E APPRENDIMENTO**

- Complessità dei macchinari
- Progressiva familiarizzazione
- Apprendimento osservazionale e pratico

**ESPERIENZA EMOTIVA**

- Insicurezza iniziale
- Emozioni positive
- Vissuti di passività
- Presenza di eventi significativi

**RUOLO DELL'ÉQUIPE**

- Supporto
- Mediazione dell'apprendimento
- Variabilità nell'integrazione

**RELAZIONE CON IL PAZIENTE CRONICO**

- Continuità
- Empatia
- Comprensione del vissuto

**ADATTAMENTO**

- Insicurezza tecnico-relazionale
- Superamento progressivo
- Strategie attive

**CRESCITA**

- Sviluppo di competenze tecniche e relazionali
- Incremento dell'autoefficacia

**RUOLO INFERMIERISTICO**

- Centralità
- Risponsabilità
- Monitoraggio continuo

**IDENTITÀ PROFESSIONALE**

- Avvicinamento o distanziamento dall'ambito
- Ridefinizione del sé professionale

**BISOGNI FORMATIVI**

- Preparazione teorica
- Maggiore coinvolgimento pratico
- Simulazione e briefing

**L'ESSENZA**

UN PROCESSO TRASFORMATIVO DA INSICUREZZA A CONSAPEVOLEZZA





Sessione Pre-congressuale  
**FORMAZIONE, RICERCA E PRATICA CLINICA:**  
 un dialogo per l'evoluzione dell'assistenza infermieristica nefrologica  
**44° CONGRESSO NAZIONALE SIAN**  
 BOLOGNA 4-5 maggio 2026  
 Zaffaroli Europa

## Il Percorso Trasformativo: dall'Insicurezza alla Consapevolezza

L'essenza fenomenologica descrive un processo trasformativo progressivo: lo studente transita da una fase di spaesamento e insicurezza verso una crescente consapevolezza professionale, modulata dall'interazione con l'ambiente, l'équipe e il paziente cronico.



*"Mi sentivo un po' persa, perché non sapevo ancora come avvicinarmi né alla macchina né al paziente."*

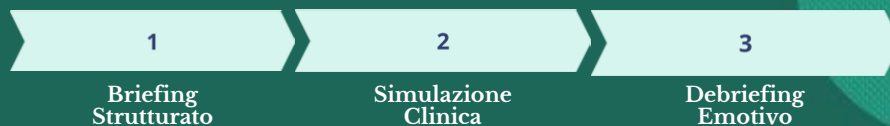


*"Con la guida del tutor, la dialisi non è stata più solo tecnologia: è diventata cura del paziente."*



## Conclusioni

Il tirocinio in dialisi si configura come un'esperienza formativa complessa ma profondamente significativa, capace di innescare processi di ridefinizione dell'identità professionale. L'introduzione di interventi strutturati può facilitare l'adattamento e sostenere la crescita dello studente.



Orsola AGORINI, 2026 SIAN

### Bibliografia

- Giorgi A. The phenomenological movement and research in the human sciences. *Nurs Sci Q.* 2005;18(1):75–82. doi:10.1177/0894318404272112.
- Ten Hoeve Y, Jansen G, Roodbol P. The nursing profession: public image, self-concept and professional identity. *J Adv Nurs.* 2014;70(2):295–309. doi:10.1111/jan.12177.
- Walker S, Dwyer T, Broadbent M, Moxham L, Sander T, Edwards K. Constructing a nursing identity within the clinical environment: the student nurse experience. *Contemp Nurse.* 2014;49(1):103–112. doi:10.5172/conu.2014.49.1.103.

