

La scelta di donare: gli eroi del dono nascono a scuola

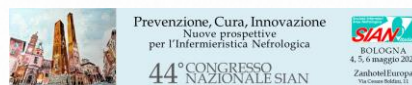
Autori

Virginia Lacanale

Maria Rosa Barattucci

UOC Dialisi Vasto

Asl 02 Chieti- Vasto



BACKGROUND

- La donazione di organi e tessuti rappresenta una **priorità di salute pubblica**
- Rappresenta un atto di **solidarietà fondamentale**
- In Italia migliaia di pazienti sono in lista di attesa per trapianto.
- Nonostante le campagne informative , tra i giovani persistono **dubbi e disinformazione sulla donazione.**
- La **scuola** rappresenta un contesto strategico per promuovere conoscenze corrette e scelte consapevoli.
- **L'infermiere** dell'area trapianti e dialisi svolge **un ruolo chiave** nell'educazione alla salute e nella promozione della cultura del dono.



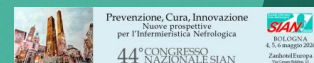
OBIETTIVO

Obiettivo principale:

- Promuovere la cultura del dono in 1700 studenti delle scuole secondarie attraverso un **intervento multidisciplinare**, valorizzando il ruolo infermieristico nella promozione della consapevolezza e della responsabilità sociale.

Obiettivi specifici:

- Aumentare conoscenze corrette
- Favorire scelte consapevoli
- Stimolare responsabilità sociale



METODOLOGIA

Setting

Scuole secondarie del territorio.

Partecipanti

1700 studenti

Team multidisciplinare

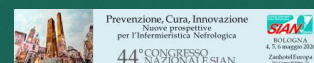
- 1 anestesista
- 2 nefrologhe
- 1 ematologa
- 2 infermiere esperte di dialisi e trapianto

Intervento Educativo

- Incontri interattivi
- Spiegazione del percorso del paziente : lista d'attesa, dialisi, trapianto, follow-up
- Video testimonianza dei pazienti trapiantati ed in dialisi del centro emodialisi di Vasto
- Concorso creativo " Gli eroi del dono nascono a scuola"

Valutazione

- Questionario anonimo di feedback.



RISULTATI

Principali Risultati:

- 90% degli studenti favorevole alla donazione
- Fonti principali:
 - Famiglia
 - Scuola
 - Social media
- Scelta di consenso:
 - Prevalentemente tramite carta d'identità

Output qualitativo:

- Elaborati con :
 - Alta consapevolezza
 - Forte empatia



CONCLUSIONI

- L'intervento educativo nelle scuole si è dimostrato **efficace nel promuovere la cultura della donazione.**
- L'approccio **multidisciplinare e partecipativo** favorisce coinvolgimento ed empatia negli studenti.
- Gli elaborati prodotti hanno evidenziato **elevata consapevolezza e sensibilità sociale.**
- L'infermiere emerge come figura chiave nella promozione della cultura del dono, integrando :
 - Competenza clinica
 - Educazione sanitaria
 - Umanizzazione delle cure
- Implicazione: promuovere programmi strutturati di educazione alla donazione nelle scuole con il coinvolgimento attivo del personale infermieristico.

